《**一元一次不等式与一元一次不等式组》复习课**

**————不等式与不等式组的实际应用**

**学生导学案**

**一、“拾”——知识回顾捡拾**

**情境1：**“棠湖文具店”老板计划用不超过672元的资金购进笔记本和笔袋共80个。两种文具的成本和售价如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 成本（元/个） | 售价（元/个） |
| 笔记本 | 6 | 9 |
| 笔袋 | 12 | 16 |

如果老板还希望利润不低于270元，有哪些进货方案？

**二、“串”——知识内在串联**

**情境2：**同学们计划购买笔记本给“五星苗寨”的同学献爱心。“棠湖文具店”和“翰林文具店”售价都是9元/个，

但优惠方案不同。当一次性购买不少于20本时，“棠湖文具店”优惠方案是：前4本免费，剩下的全部打九折；“翰林文具店”的优惠方案是：全部打八折。当一次性购买不少于20本时，同学们选择哪家商店买笔记本费用较少？

**情境3：**在将笔记本分配给“五星苗寨”的同时，如果每位同学分3本，那么还剩下59本；如果每位同学分5本，就都能分得笔记本，但剩下一位同学分得的笔记本不够5本。请问有多少个同学，多少个笔记本？

**三、“悟”——回顾本节课，在知识和方法上，你有哪些新的收获？**

**四、“延”——知识拓展延伸**

**情境4：**“棠湖文具店”老板在实际进货的过程中，每个笔记本降价a（a>0）元，在情境1的条件下，怎样进货利润最大？